

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (татарской), 5-9 класс ФГОС

Наименование программы	Рабочая программа по родной литературе (татарской). Базовый уровень.
Основной разработчик программы	ШМО учителей предметников
Адресность программы	Основное общее образование, 5 -9 класс
УМК	Учебники «Татарская литература 5 класс.(для изучающих татарский язык)». Мотигуллина А.Р. Ханнанов Р.Г., Химатова Л.К; «Татарская литература 6 класс.(для изучающих татарский язык)». Мотигуллина А.Р. Ханнанов Р.Г., Гиззатуллина Э.Х; «Татарская литература 7 класс.(для изучающих татарский язык)». Мотигуллина А.Р. Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Г.Г; «Татарская литература 8 класс.(для изучающих татарский язык)». Мотигуллина А.Р. Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х; «Татарская литература 9 класс.(для изучающих татарский язык)». Мотигуллина А.Р. Ханнанов Р.Г., Хуснуллина Х.Х;
Основа программы	ФГОС, Примерная программа учебного предмета «Татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке 1-11 классы. 2020 год . Авторы-составители: Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х., Мулласалихова Г.Г..
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным;
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни; – овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литературу, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия; – обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы. <p>Коммуникативная компетенция предполагает знакомство с произведениями словесного искусства народов нашей страны, изучения творчества писателя, важнейшие стороны анализа конкретного произведения (раскрытие идейно-художественного содержания произведения, авторский замысел, характеристика персонажей); включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала.</p> <p>Языковая компетенция направлена на освоение освоению навыков выразительного и беглого чтения, усвоения содержания и грамотного письма</p> <p>Социокультурная компетенция предполагает приобщение к нравственным ценностям родного края, изучение литературно-культурных достижений</p>

	местного народа – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	1 час